

Методика расчета цены на платные образовательные услуги в расчете на одного ученика

1. Общие положения

1.1. Методика расчета цены на платные образовательные услуги, оказываемые общеобразовательным учреждением (далее школа) на платной основе (далее - Методика), разработана в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" Федеральным законом "О бухгалтерском учете", постановлением Правительства Российской Федерации утверждения Правил оказания платных образовательных услуг"; письмом Министерства Образования Российской Федерации "Об организации платных дополнительных образовательных услуг".

1.2. Действие настоящей Методики определяет порядок расчета цен на платные образовательные услуги в школе.

1.3. Данная Методика предназначена для:

- введения механизма формирования цен на платные образовательные услуги, оказываемые школой,
- обеспечения возможности планирования финансово-экономических показателей, мониторинга их выполнения;
- обеспечения условий для окупаемости затрат школы на оказание платных образовательных услуг сверх образовательных программ, определяющих статус образовательного учреждения; о сочетании экономических интересов школы и потребителей услуг.

1.4. Цены на платные образовательные услуги рассчитываются на основе экономически обоснованной себестоимости услуг с учетом необходимости уплаты налогов и сборов, а также с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материальной базы школы

1.5. Основные понятия и определения, используемые в Методических рекомендациях:

Потребитель - организация или гражданин, имеющие намерение заказать, либо заказывающие платные дополнительные образовательные услуги для

себя или несовершеннолетних граждан, либо получающие образовательные услуги лично.

Исполнитель школа, оказывающая платные дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ.

Платные образовательные услуги - услуги, предоставляемые исполнителем, такие, как обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство и другие услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Основной персонал школы персонал, непосредственно оказывающий платные образовательные услуги.

Средства на развитие материальной базы школы (прибыль) - это сумма средств, направляемых на развитие материальной базы и совершенствование образовательного процесса, которая устанавливается руководителем школы самостоятельно, исходя из потребности.

Цена образовательной услуги это сумма денежных средств, которую уплачивает потребитель за предоставляемую исполнителем услуга.

2. Основные положения по расчету затрат на платные образовательные услуги

2.1. Формирование цены на платные образовательные услуги основано на принципе полного возмещения затрат школы на оказание платных образовательных услуг, при котором цена складывается на основе стоимости, затраченных на ее осуществление ресурсов.

2.2. При расчете цены услуги на одного обучающегося количество потребителей данного вида платных образовательных услуг определяется посредством:

- максимально возможного количества обучающихся по данному виду платных образовательных услуг, рассчитанного в соответствии с наполняемостью (групп, классов и т.д.) школы;
- планируемого количества обучающихся по данному виду платных образовательных услуг;
- количества обучающихся в предшествующем периоде.

2.4. Себестоимость образовательной услуги в расчете на одного потребителя ($C_{у п}$) определяется как частное от деления общей суммы

затрат по соответствующему виду платных образовательных услуг к общему количеству потребителей данного вида платных образовательных услуг (К): $C_{yп} = C_y / K$

2.5. Цена на платную дополнительную образовательную услугу (Цу) определяется по формуле: $C_u = C_y + N_y + C_p$, где:

C_y - себестоимость услуги;

N_y - налоги на услугу (налог на добавленную стоимость согласно действующему законодательству российской Федерации);

C_p - средства на развитие материальной базы. Принимаются в размере до 20% от себестоимости платной образовательной услуги.

Цена единицы образовательной услуги в расчете на одного потребителя определяется как частное от деления цены на платную образовательную услугу (Цу) к общему количеству потребителей данного вида платных образовательных услуг (К).

3. Расчет себестоимости платных образовательных услуг.

3. 1. Для расчета себестоимости платных образовательных услуг (C_y) затраты рекомендуется группировать в соответствии с их экономическим содержанием по следующим укрупненным элементам - прямые ($R_{пр}$) и косвенные ($R_{косв}$):

$$C_y = R_{пр} + R_{косв}$$

3. 1.1. К прямым расходам относятся затраты, непосредственно связанные с оказанием платной образовательной услуги и потребляемые в процессе ее оказания согласно Налоговому кодексу Российской Федерации:

1) расходы на оплату труда персонала, участвующего в процессе производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Заработная плата работников школы включает:

- базовую часть;
- надбавки и доплаты в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы оплаты труда.

1.1 . Заработная плата педагогов:

$ЗП_{СТчас} \times K_{час}$, где:

$ЗП$ - заработная плата педагога в месяц;

$СТчас$ - заработная плата в час (для расчета рекомендуется размер средней заработной платы в час принимать равным 1-2 средним заработным платам в час работников)

Кчас - количество часов в месяц, в течение которых оказывается платная образовательная услуга.

1.2. Заработная плата обслуживающего персонала:

ЗО ТСчас x Кчас, где:

ЗО - заработная плата обслуживающего персонала в месяц;

ТСчас тарифная ставка обслуживающего персонала, занятого на обеспечении платной образовательной услуги, в час;

Кчас - количество часов в месяц, в течение которых оказывается платная образовательная услуга.

2) начисления на оплату труда (НЗ) в соответствии с законодательством РФ составляют 30,294:

$$\text{НЗ} = (3\text{П} + 30) \times 30,2 \text{ \%}$$

Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации;

3) материальные затраты (Мз) определяются в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации, в которые входят расходы на приобретение инвентаря, приборов, лабораторного оборудования и других расходных материалов, используемых непосредственно в процессе оказания платной образовательной услуги и не являющихся амортизируемым имуществом. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации,

Материальные затраты рассчитываются на основе фактических данных за предшествующий период, а при отсутствии данного вида услуг в предшествующем периоде можно использовать планово-нормативный показатель;

4) сумма начисленной амортизации оборудования, непосредственно связанного с оказанием платной образовательной услуги. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Учет доходов и расходов по амортизируемому имуществу ведется по каждому объекту.

Сумма амортизации за год n-го вида оборудования, используемого непосредственно для оказания платной образовательной услуги (Сап), определяется по формуле:

$$\text{Сап} = \text{Бсп} / \text{Сип}, \text{ где:}$$

Бсп - балансовая стоимость n-го вида оборудования;

Сип установленный максимальный срок использования n-го вида оборудования.

Прямые расходы (Рпр) рассчитываются по формуле:

$R_{пр} = ЗП + ЗО + НЗ + Мз + сам$

3.1.2. К косвенным расходам ($R_{косв}$) в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации относятся те виды затрат, которые необходимы для оказания платных образовательных услуг, но которые нельзя включить в себестоимость методом прямого счета.

Косвенными расходами при оказании платных образовательных услуг являются:

1) хозяйственные расходы (расходы на приобретение предметов снабжения, инвентаря, в том числе канцелярских товаров, справочной литературы, картриджей, бумаги, если в ходе обучения будет выдаваться раздаточный материал, закладываются расходы на его размножение и оплату услуг, включая затраты на текущий ремонт), коммунальные расходы, арендная плата на помещения, здания и сооружения определяются по фактическим данным предшествующего года либо в случае недостаточного ресурсного обеспечения или отсутствия данных - в соответствии с планом работы на будущий год;

4) амортизация зданий, сооружений и других основных средств, непосредственно не связанных с указанием платных образовательных услуг ($Aз$). Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации;

5) прочие расходы ($R_{проч}$) также определяются по фактическим данным предшествующего года либо в случае недостаточного ресурсного обеспечения или отсутствия данных - в соответствии с планом работы на будущий год. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Величина косвенных расходов определяется по формуле:

$R_{КОСВ} = R_x + A_z + R_{проч}$, где:

$R_{косв}$ - величина косвенных расходов, включаемых в себестоимость платных образовательных услуг;

R_x - хозяйственные расходы;

A_z - расходы по амортизации зданий, сооружений и других основных средств, непосредственно не связанных с оказанием платных образовательных услуг;

$R_{проч}$ - прочие расходы.

Затраты на теплоснабжение, горячее и холодное водоснабжение, водоотведение рассчитываются исходя из тарифов на одного учащегося.

В себестоимость конкретной n -й платной образовательной услуги косвенные расходы могут быть включены пропорционально какой-либо распределительной базе.

Фактические расходы бюджета на покрытие затрат на электроснабжение, амортизацию зданий, налог на имущество, налог на загрязнение окружающей среды, услуги связи по школе, берутся пропорционально количеству детей, занимающихся в группе, получающей платные образовательные услуги (КГ) и с учетом коэффициента использования здания и оборудования при оказании платных образовательных услуг (Кисп принимается равным 0,1).

4. Налогообложение при оказании платных образовательных услуг

Размер налоговых платежей, учитываемых в расчетах цены, определяется действующим налоговым законодательством (федеральным, региональным и местным).

1. Общеобразовательным учреждениям предоставляются налоговые льготы по следующим видам налогов:

- 1) по налогу на прибыль организаций;
- 2) транспортный налог;
- 3) по налогу на добавленную стоимость.

2. На основании Налогового кодекса Российской Федерации от уплаты налога на добавленную стоимость (вне зависимости от того, на какие цели направлен доход, полученный от оказания этих услуг) освобождаются доходы от оказания услуг:

- по проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях (включая спортивные) и студиях;
- по проведению некоммерческими образовательными организациями учебно-производственного (по направлениям основного и дополнительного образования, указанным в лицензии) или воспитательного процесса.

Обязательным условием предоставления освобождения от уплаты налога на добавленную стоимость является ведение школой отдельного учета по операциям, облагаемым и не облагаемым этим налогом.

Если в процессе оказания платных образовательных услуг производится реализация учебной литературы, то данная услуга облагается налогом на добавленную стоимость по ставке 10%.