

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 города Соль-Илецка»
Оренбургской области

«Утверждаю»
Начальник лагеря «Солнышко»
Зеленская О.В.

Программа ЛДП с профильным компонентом
«Движение первых»
(Возраст: 11-14 лет)

**Российское движение
—> детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

Автор-составитель:
Заместитель директора
Сакенова В.Н.

Соль-Илецк, 2024 год

Структура программы

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Отличительные особенности программы

Направленность программы

Адресат программы

Цель и задачи программы

Ожидаемые результаты

Принципы реализации программы

Технологии воспитательной деятельности

Методы реализации программы

2. Содержание программы

Этапы реализации программы

Направления деятельности в рамках программы

Модель игрового взаимодействия

Система детского самоуправления*

Система мотивации и стимулирования

План-сетка смены

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

5. Факторы риска

6. Система обратной связи

7. Список используемой литературы

8. Приложения

1. Пояснительная записка

*«На свете, кроме тебя, есть другие люди,
и они нуждаются в твоей доброте, понимании,
мужестве, в твоей защите и помощи.»*

И. Суриков

Реализация программы «Движение первых» планируется в летний период 2024 года на базе МАОУ «СОШ№5» г.Соль – Илецка в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей. Программа «Движение первых» направлена на популяризацию российского движения детей и молодежи в образовательных организациях РФ, а также позволит познакомить детей с данным движением и дать возможность проявить свои способности, участвуя в реализации направлений деятельности РДДМ.

Данная программа насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное помогают в формировании творческой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде, а также ряд некоторых мероприятий поможет выявить ребят, обладающих лидерскими качествами для дальнейшей работы с ними в течение учебного времени в качестве участников команды ученического самоуправления.

Программа «Движение первых» была разработана на основе следующих документов.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

7. Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

8. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;

9. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ.

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

13. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;

14. Положение о ЛДП «Солнышко» на базе МОАУ «СОШ № 5»;

15. Приказ УО Соль-Илецкого городского округа, приказ об организации ЛДП

Актуальность

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования, а именно:

- активная включенность в социально-значимую и общественно-полезную деятельность;
- занятость школьников в каникулярный период;
- непрерывность образовательного процесса, посредством дополнительного образования;
- развитие ученического самоуправления и соуправления.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы. Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Отличительные особенности программы

Анализ профильных программ «От сердца к сердцу» Капковой Н.В. и «Мой выбор» Сунгурова И.А. показал, что отличительной особенностью данной программы является то, что добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной

заинтересованности человека в данном виде деятельности. Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть, больше узнать о РДДМ в России, области и школе. Во время посещения лагеря ребята получают возможность окунуться в деятельность российского движения детей и молодежи более глубоко, апробировать новые формы профилактической работы, социального проектирования и партнерства. Активисты будут взаимодействовать с ГКУ «Соль – Илецкое лесничество», Отделом по спорту, туризму, делам молодежи и связью с общественностью, МБУК «Краеведческий музей», МДОБУ №1 «Ромашка».

Новизна программы заключается в массовом приобщении ребят к набирающему популярность и масштабность российскому движению детей и молодежи, в самом знакомстве с данным движением и участием в проектах РДДМ. Положительные моменты программы прослеживаются в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским лагерем, с помощью собраний совета командиров – тех самых маленьких лидеров.

Активная социальная деятельность выступает как целостный комплекс материальных и духовных ценностей, способствующей процессу социализации, формированию конкурентоспособной, цельной личности ребенка. В данной программе акцент сделан на активное погружение ребят в процесс социального проектирования, а также практическое выполнение поставленных перед ними целей и задач.

Направленность программы

Программа социально-гуманитарной направленности «Движение первых» направлена на формирование у учащихся ключевых компетенций, лидерских качеств и социальную обращенность проводимых детьми акций, мероприятий, дел.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования у них социальной активности и практического опыта по организации различных акций и участия в проектах РДДМ.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся школы в возрасте 11-14 лет. Количество участников лагеря – 20 человек.

Цель программы:

развитие у подростков лидерских качеств и активной гражданской позиции через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность российского движения детей и молодежи.

Задачи программы

Воспитательные:

- сформировать позитивные установки учащихся на активную добровольческую деятельность;

- формирование эмоционально-положительного отношения к природе, истории, науке родного края и страны, основываясь на конкретных примерах и результатах

Обучающие:

- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в каникулярный период;
- создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством приобщения к деятельности РДДМ и участия в проектах РДДМ;
- организовать работу по основным направлениям деятельности «Российского движения детей и молодежи» в условиях работы лагеря;
- создать механизм работы отряда с окружающим социумом, через организацию тесного взаимодействия с различными организациями в процессе планирования и проведения социальных акций

Развивающие:

- организация значимую общественно-полезную деятельность, направленную на демонстрацию подростками лидерских знаний и умений;
- организовать деятельность, направленную на расширение знаний и умений в организации социально значимой деятельности;
- организовать совместную деятельность, направленную на развитие лидерских и организаторских способностей подростков, их логического, критического и креативного мышления, воображения.
- способствовать осознанию подростками собственных личностных изменений

Ожидаемые результаты реализации программы «Движение первых»

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Приобретенный опыт в организации социально значимой деятельности;
- Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.
- Увеличилось число детей и подростков, вовлеченных в деятельность РДДМ.
- Участие в проектах по основным направлениям деятельности РДДМ.
- Освоение подростками навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности;

- Понимание подростком собственных личностных изменений, планирование им дальнейших перспектив своего развития
- Приобретение новых знаний и умений в результате теоретических и практических занятий.

Принципы реализации программы

1. Открытость системы – участником движения может стать любой подросток, независимо от социального статуса, опыта, предшествующего вхождению в программу, способностей и интересов. Единственное условие для подростка – соблюдать принципы, сформулированные в программе.

2. Развитие движения по принципу «step-by-step» (след в след). Во-первых, этот принцип определяет то, как растет и развивается подростковая группа. Приток новых членов движения осуществляется за счет неформального общения и поиска единомышленников среди собственного окружения. Во-вторых, движущей силой является инициатива подростковой группы. Это значит, что по мере роста группового потенциала инициатива и ответственность постепенно передаются от координатора и взрослых участников проекта подросткам.

3. Принцип активной позиции участников. Участвовать в программе не значит просто «принадлежать к определенной группе подростков». Участие предполагает наличие собственного личного вклада в поддержку и развитие движения.

4. «Не навреди» - поскольку программа сориентирована на работу с рядом «небезопасных» тем, необходимо обеспечить психологическую и личную безопасность подростка-участника и его окружения.

5. Ориентация на желания и потребности подростка – самый трудный для взрослых принцип. Взрослый человек гораздо сильнее, чем ребенок, находится в плену стереотипов. Ориентируясь в работе на желания подростка, мы создаем условия для его внутреннего роста.

6. Принцип прав и ответственности участников – и подростки, и взрослые участники программы обладают равными правами. Это значит, что все имеют возможность проявлять инициативу, высказывать свое мнение, в равной степени нести ответственность за результаты работы. Принцип важен потому, что обеспечивает условия для свободы и творчества и не позволяет подросткам относиться к программе лишь с потребительских позиций.

Технологии воспитательной деятельности

Программа «Движение первых» предусматривает использование различных технологий воспитательной деятельности:

- здоровьесберегающие;
- КТД;
- игровые технологии;
- технологии создания ситуации успеха;
- технология проектного обучения;
- технология командообразования

Методы реализации программы

Без соответствующих методов деятельности невозможно реализовать цель и задачи программы, достичь ожидаемых результатов.

Следует выделить три основные группы методов: 1) методы организации и реализации программы; 2) методы стимулирования и мотивации воспитанников; 3) методы контроля за результативностью программы. Методы организации и реализации программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.); наглядные; проблемно – поисковые; (по степени управления деятельностью) под руководством педагога; проектные. Методы стимулирования и мотивации направлены на развитие интереса у детей и создание ситуации занимательности: познавательные игры, творческие мастерские, дискуссии, стимулирование посредством анализа жизненных ситуаций, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения. Методы контроля за результативностью программы: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, анкетирование, «Экран настроения».

2. Содержание программы

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

Вся игра делится на три этапа:

1. Организационный этап смены (2-3дня) - характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью (идеей создания отряда лидеров РДДМ), основными этапами игры (12 секретов настоящего лидера), знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проводится первичная диагностика воспитанников.

2. Основной этап (деятельностный, 4-19 дней) смены - это самый большой по времени период. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются знакомство с направлениями через практическую деятельность, организованную самими участниками

На протяжении всей игры участники и организаторы программы действуют согласно своим ролям: амбассадор, наставник, «крылья». Роли могут меняться

Для успешного решения задач этого организационного периода деятельность детей и воспитателей должна иметь разносторонний творческий характер, быть насыщенной, эмоциональной.

3. Заключительный этап (итогово–аналитический, 20-21 день) – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется результативность выполнения экологических заданий, участие в игре каждого воспитанника и подводится итог совместной деятельности, оценивается творчество и успешность каждого воспитанника лагеря

(наполняемость личной книжки проведенными акциями и мероприятиями).
Анализ и оценка (мониторинг) результатов.

Направления деятельности в рамках программы

Программа «Движение первых» направлена на реализацию теоретических знаний о всероссийском «Движении первых», что находит отражение в содержании программы. Кроме традиционных для отдыха мероприятий, программа предполагает знакомство с теоретическим материалом (история зарождения РДДМ, направления деятельности и проекты РДДМ, что такое квест, акция, проект и т.д.).

Программа направлена на раскрытие творческого потенциала и способности каждого ребенка через организацию тематических дел программы смены. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития движения нашей страны и деятельностью РДДМ. Каждый день команды будут узнавать новое через участие в предложенных мероприятиях. Для этого будут реализованы проекты РДДМ по основным направлениям деятельности: образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!», наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!», труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!», культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!», волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!», патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!», спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!», здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!», медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!», дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!», экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!», туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Таким образом, в ходе реализации программы будут использованы следующие направления: гражданско-патриотическое, экологическое, краеведческое, здоровьесберегающее, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, художественное, досуговое, медийное.

Закрепление полученных теоретических знаний происходит в практических акциях, тренингах, конкурсах, через проектную деятельность учащихся.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, квестов, викторин, конкурсы плакатов, флешмобов, акций. К их организации и проведению привлекаются подростки.

Программа направлена на формирование активной социальной позиции и развитие лидерского потенциала воспитанников смены.

Достижению поставленной цели и задач программы отражается в краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Проект от а до я», реализуемой в рамках смены.

Модель игрового взаимодействия

Реализация программы происходит посредством организации социально значимой активной деятельности.

Реализация проходит под девизом «Направление дня». В рамках направления силами участников лагеря планируются, организуются и

реализуются акции, флешмобы, квесты. Главная цель каждого – организовать и провести от 5 до 10 акций в течение смены. Акции фиксируются в личных карточках «Будь в движении», которые участники лагеря получают в день открытия. Участники, набравшие наибольшее число проведенных акций, получают титул «Новый лидер РДДМ».

Система детского самоуправления

Программа «Движение первых» подразумевает соуправление и самоуправление, так как отдельные занятия и акции проводят сами участники лагеря. Лидерами смены являются участники проекта «Амбассадоры детства» и участники областных профильных смен «Создавай» и «Продвигай».

Структура самоуправления: амбассадор – командир отряда (выбирается открытым голосованием, осуществляет непосредственное взаимодействие с педагогическим коллективом и активом отряда), «навигаторы» отряда – актив отряда (выбираются на общем голосовании и координируют работу «крыльев» отряда), «крылья» отряда – советы дел (временное объединения ребят для выполнения конкретного дела. Структура является гибкой. Может изменяться в течение смены. Все ребята получают возможность быть избранными как «навигаторами», так и «крыльями» отряда. Цель педагога-воспитателя/вожатого помочь участникам реализовать себя в разных ролях.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены ежедневно организуются акции, мастер-классы, проектная деятельность, мозговой штурм. Аксию дня выбирают сами дети. Но каждый участник лагеря сможет стать участником и организатором какой-либо акции. Особую окраску придают единая форма и именные бейджи, которые ребята получают в день открытия смены. По окончании смены планируется поощрить особо отличившихся и проявивших себя настоящими лидерами ребят и провести для них церемонию посвящения в активисты российского движения детей и молодежи, а также будут зарегистрированы на портале «Движение первых».

Каждый участник лагеря получает возможность проявить себя как лидера. За активное участие в акциях, отрядных делах он получает запись в личной карточке «Будь в движении». В конце смены определяется лучших лидер РДДМ.

План-сетка мероприятий

№ дня	Время	Мероприятие	Место проведения
1 день 03.06.2024 День открытий.	8.30 10.00	Торжественная линейка открытия лагерной смены. Прием учащихся в лагерь, решение организационных вопросов. «Ярмарка идей» - обсуждение	Актовый зал Кабинет СОШ№5

	11.00 11.15. 12.00 14.00 14.25	плана работы лагеря, предложения и пожелания. Вводный инструктаж по ТБ, ПДД, ПБ. Игра «Финики» Квест-игра «Открывая РДДМ» Веселые старты, приуроченные к Дню защиты детей Итоги дня	Школьный двор
2 день 04.06.2024 РДДМ-начало	8.30 10.00 11.00 12.00 14.00	Прием детей. Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» История создания российского движения детей и молодежи Операция «Уют». Оформление отрядного уголка «Будь в движении». Спортивные игры в зале Интерактивная игра «Почувствуй Первых» Итоги дня	Кабинет СОШ№5 спортзал
3 день 05.06.2024 УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!	8.30 10.00 11.00 12.00 14.00	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» День эколога акция «Птичье кафе» Азбука кибербезопасности первых Конкурс логотипов для группы РДДМ Вконтакте Конкурс-презентация «Инициатива» Итоги дня	Кабинет СОШ№5
4 день 06.06.2024 День русского языка	8.30 10.00 11.00 12.00 14.00	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» ДТО «Проект: от А до Я» «С чего начинается проект?» Мастер класс по каллиграфии «Я к вам пишу...» Акция «Читаем сказки А.Пушкина» Спортивные игры Итоги дня	Кабинет СОШ№5 д/с Ромашка спортзал
5 день 07.06.2024 ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!	8.30 10.00	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Беседа «Направление Наука и технологии. Активности направления»	Кабинет СОШ№5

	11.00	Всемирный день бега «Старты Первых» - кросс	Территория школы
	12.30	Практикум «Мой первый робот» на базе лаборатории цента «Точка роста»	Технологическая мастерская
	14.25	Итоги дня	
6 день 10.06.2024 БЛАГО ТВОРИ!	8.30	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня»	двор
	10.00	ДТО «Проект: от А до Я» «Какие бывают проекты? Проекты РДДМ»	Кабинет СОШ№5
	11.00	Мозговой штурм «5 идей для людей»-выбор лучших предложений и подготовка к проведению акций	
	14.00	Занятие «поМОЩЬ»	
	14.25	Итоги дня	
7 день 11.06.2024 БЛАГО ТВОРИ!	8.30	Прием детей. Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня»	Кабинет СОШ№5
	10.00	Проведение акций, выбранных детьми «Марафон Спасибо»	
	11.30	Разрабатываем КТД «Быть вместе»	
	12.30	Турнир по волейболу «Отчизны славные сыны»	спортзал
	14.00	«Марафон «Спасибо»	
	14.25	Итоги дня	
8 день 13.06.2024 НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!	8.30	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня»	Кабинет СОШ№5
	10.00	ДТО «Проект: от А до Я» «Особенности социального проекта»	
	11.00	Беседа «Направление Труд, профессия, свое дело»	
	11.30	Трудовой десант «Зеленая клумба»	Школьный двор
	12.00	Стартинейджер «Профессия будущего – наука и техника».	
	14.00	Флешмоб «Строки о России»	
	14.25	Итоги дня	
9 день 14.06.2024 СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!	8.30	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня»	Кабинет СОШ№5
	10.00	Фотокросс	
	11.00	Киногостиная «Камера. Мотор...»	
	14.00	Подвижные игры «Игры первых»	

	14.25	Итоги дня	
10 день 17.06.2024 СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!	8.30 10.00 11.00 13.45 14.25	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» ДТО «Проект: от А до Я» «Практикум: проблема-решение» Киногостиная «Камера. Мотор...» - продолжение Демонстрация фильма для ребят из лагеря «Солнышко» Итоги дня	Двор Кабинет СОШ№5
11 день 18.06.2024 ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ	8.30 10.00 11.30 14.00 14.25	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Челлендж «Вызов первых» «МыGoTOвы», сдача нормативов ГТО воспитанниками, педагогами (лагеря) и родителями Подготовка и организация Веселых стартов для лагеря «Солнышко» Итоги дня	Двор Кабинет СОШ№5 спортзал
12 день 19.06.2024 БУДЬ ЗДОРОВ!	8.30 10.00 11.00 12.00 14.00 14.25	Прием детей. Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» «Гиннесс-шоу» Проведение Веселых стартов для лагеря «Солнышко» Конкурс проектов-идей «Здоровым быть здорово» Защита проектов Итоги дня	Двор Кабинет Двор
13 день 20.06.2024 РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!	8.30 10.00 11.00 12.00 14.00 14.25	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» ДТО «Проект: от А до Я» «Создаем свой первый проект» Медиа направление. Мастер-класс «Новость дня» Квест «Медиа профессии» «Срочно в номер!» - конкурс статей Итоги дня	Двор Кабинет СОШ№5
14 день 21.06.2024 СЛУЖИ	8.30 10.00	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Всероссийский квест «Заполярье.1941»	Двор Школьные кабинеты

ОТЕЧЕСТВУ!	11.00 12.00 14.00 14.25	Трудовой десант - уборка территории братской могилы Игра-путешествие «Моя Россия» Классная встреча (с участником СВО) Итоги дня	Городское кладбище
15 день 24.06.2024 СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!	8.30 10.00 11.00 12.00 14.00 14.25	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» ДТО «Проект: от А до Я» «Исследование в проекте» Проектный интенсив «Быть волонтером – значит делать!» Подготовка спортивного праздника Игра «8 чудо» Итоги дня	Двор Кабинет
16 день 25.06.2024 УМЕЙ ДРУЖИТЬ	8.30 10.00 11.00 14.00 14.25	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Тренинг «Конфликты и решения» Спортивный праздник - веселые старты «В дружбе сила» - с приглашением отрядов из других школ (открытие праздника, творческие номера для гостей). Подкаст «Мои друзья» Итоги дня	Двор Кабинет СОШ№5 Спортивный зал
17 день 26.06.2024 БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!	8.30 10.00 11.00 12.00 14.00 14.25	Прием детей. Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» ЮнВстреча. Экскурсия в природу, создание фотографий Фото-сушка «Пейзажи родного края» Аукцион идей «Помоги природе», обсуждение, выбор лучшей идеи Итоги дня	Двор Лесной массив, парк Холл школы-группа Вконтакте Кабинет
18 день 27.06.2024 БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!	8.30 10.00 11.00 12.00	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» ДТО «Проект: от А до Я» «Загадочные БЖУ: от идеи до воплощения» Эко-акция «Бумеранг» Заповедный урок «Красоты Оренбуржья»	Двор Кабинет СОШ№5

	14.00	Подготовка материалов для проекта «Загадочные БЖУ»	
	14.25	Итоги дня	
19 день 28.06.2024 ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!	8.30	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня»	Двор
	10.00	Беседа об особенностях направления. Знакомство с видами туризма. Встреча с призерами чемпионата «Молодые профессионалы» (компетенция «Туризм») Решение кейсов по примеру чемпиона «Молодые профессионалы»	Кабинет СОШ№5
	11.00	Мастер класс «Туристические узлы»	Школьный двор
	14.00	Онлайн путешествие по Соль-Илецкому району	
	14.25	Итоги дня	
20 день 01.07.2024	8.30	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня»	Двор
	10.00	ДТО «Проект: от А до Я» «Загадочные БЖУ: от идеи до воплощения»	Кабинет СОШ№5 Актальный зал
	11.00	Подготовка номеров к закрытию смены, распределение ролей, составление сценария	
	12.20	Подготовка материала для проекта «Загадочные БЖУ»	
	14.00	Анкетирование «Лагерь для меня, я для лагеря»	
	14.25	Итоги дня	
21 день 02.07.2024 МЫ В ДВИЖЕНИИ!	8.30	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня»	Кабинет СОШ№5 Актальный зал
	10.00	Праздничный концерт, посвященный закрытию смены	
	11.30	Итоги смены. Церемония «Новые лидеры РДДМ»	

3.Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность профильной смены. В реализации программы «Движение первых» будут заняты 4 педагога МОАУ «СОШ№5», имеющих

педагогический опыт в области художественного, декоративно-прикладного творчества, физического, и музыкального воспитания. Согласно приказу в смене будут работать:

Начальник смены – 1

Педагог – воспитатель – 2

Вожатая – 1

Медицинский работник – 1

№	Должность	Кол – во	Функции
1.	Начальник смены	1	Планирует, организует и контролирует все направления деятельности профильной смены, отвечает за качество и эффективность ее работы. Подготовка отчетной документации перед открытием и по окончании смены, координирование и контроль деятельности всех участников программы. Организация питания детей, транспортировки.
2.	Воспитатель	1	Организуют воспитательную работу в профильной смене, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность ее участников.
3.	Вожатая	1	Организация отрядных мероприятий, репетиционных процессов.
4	Медицинская сестра	1	Проводит предварительное и постоянное медицинское сопровождение учащихся, оказывает необходимую медицинскую помощь, организует закаливание детей.

Информационно-методическое обеспечение программы

Для организации эффективной работы по реализации данной программы разработан пакет нормативно-правовой и методической литературы и прочие материалы:

- локальные акты по организации работы профильной смены;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- инструкции по охране труда;
- методические рекомендации по организации перевозки детей;
- рекомендации по организации КТД и т.д.
- диагностический инструментарий
- обучение в школе вожатского мастерства

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные

Кабинеты	Игровые комнаты, музыкальный кабинет, кабинет технологии	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актальный зал	Театрализованные постановки		
Спортивная площадка, спортзал	Проведение игр на воздухе, соревнований	Материальная база школы	Инструктор по спорту, воспитатель.
Школьный двор	Отрядные дела, квесты	Материальная база школы	Воспитатель, начальник
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведущая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

Магнитофон, компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, фотоаппарат, настольные игры, пазлы, шашки, шахматы, мячи, скакалки, карандаши, фломастеры, альбомы, раскраски, скотч, ватман, гуашь, акварель, кисточки, клей, цветная бумага и картон, пластилин, фольга и пр; записи русских народных песен и национальной музыки, в том числе в современной–обработке; сказки и былины, загадки, скороговорки и пословицы народов мира; подборка мультфильмов, национальные народные костюмы, предметы быта.

4. Механизм оценки эффективности реализации программы

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организуемой деятельности
2. Уровень достижения заявленных результатов
3. Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе:

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками,	Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование

социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.		
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий

5. Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей, повышение мотивации к социально-значимой, спортивной, творческой деятельности посредством применения игровых технологий и технологий проектной деятельности.
Клещи	- противоклещевая обработка территории лагеря; - проведение цикла бесед о мерах профилактики; - ежедневный осмотр детей

Конфликтные ситуации	- работа психолого-педагогической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги); - организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива.
Несоответствие сюжета смены возрастным особенностям участников смены	- корректировка программы смены; - использование методик, стимулирующих развитие самодеятельности.

6. Система обратной связи

Участники смены и их родители будут иметь возможность общения отслеживать все события лагеря в группе школы в интернет-сети «ВКонтакте».

Представителям родительской общественности на установочном собрании до открытия лагеря будет презентована программа «Отдых в стиле РДШ», а также предоставлена вся информация о деятельности лагеря дневного пребывания. Родители также будут приглашены на торжественное закрытие лагерной смены.

7. Список литературы

1. Романова А.И., Сафин Н.В. Программный конструктор детского отдыха: методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей.- Оренбург: зд-во «РусСервис»,2017.-38с.
2. Сысоева М.Е. «Организация летнего отдыха детей»: Учеб.- метод, пособие.- М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2003.-176 с.
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014 год.
4. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2016
5. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2013год;
6. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
7. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт. сост. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель,2017
8. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2016
9. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2014 год.
10. <https://будьвдвижении.рф/projects/25>

8. Приложения

Приложение 1

Анкета для учащихся (в начале смены) Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____
Я хочу, чтобы _____
Я боюсь, что _____
Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Приложение 2

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал? _____

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Приложение 3.

Механизм оценивания результатов реализации программы.

Входная диагностика	Первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование (Н.В. Жиляева, Е.В. Филатова), приложение № 1; - педагогическое наблюдение; - беседы; - планёрки начальника лагеря и воспитателей.
---------------------	---

Пошаговая диагностика	<ul style="list-style-type: none">- экран настроения, приложение № 2;- анкета личностного роста;-диагностика «Я выбираю»;- методика «Волшебное озеро»;- анкетирование, методика «Градусник», (автор методики Жилиева Н.В. Филатова Е.В.), приложение №3;
Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none">- анкетирование (Н.В. Жилиева, Е.В. Филатова), приложение № 4;- анкетирование (последний день смены);- игра «Чудо-дерево»;-«тайные послания» (творческие отзывы)